

## Областное казённое учреждение

"Центр психолого-педагогической помощи семьям с детьми, содействия семейному устройству и  
постинтернатному сопровождению выпускников

**"Перспектива"**



E-mail: [detdomna@yandex.ru](mailto:detdomna@yandex.ru), тел.: (471-48) 7-82-25

Адрес: 307160, п. Новоандросово,  
Железногорский район, Курская области

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



**п. Новоандросово-2020**

## **I. Анализ работы ОКУ «Центр «Перспектива» за 2019-2020 учебный год.**

ОКУ «Центр «Перспектива» в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение.

Организационно – правовая форма: казенное учреждение.

Полное наименование: Областное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семьям с детьми, содействия семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников «Перспектива».

Сокращенное наименование: ОКУ «Центр «Перспектива».

Место нахождения: 307160, Курская область, Железногорский район, п. Новоандросово.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 307160, Курская область, Железногорский район, п. Новоандросово на основании лицензии в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

-основные – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

-иные – реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; содержание детей; защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в замещающую семью; социальное (постинтернатное) сопровождение воспитанников; постинтернатный патронаж выпускников.

### **1. Анализ организационной среды.**

В рамках Федеральной целевой программы «Дети-сироты» в ноябре 2009 года сдано в эксплуатацию областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Новоандросовский детский дом». В январе 2010 года учреждение приняло первых 50 воспитанников.

В декабре 2015 года в рамках реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей учреждение переименовано в Областное казенное учреждение "Центр психолого-педагогической помощи семьям с детьми, содействия семейному устройству и постинтернатному сопровождению выпускников "Перспектива".

В декабре 2015 года согласован и утвержден комитетом образования и науки Курской области Устав ОКУ «Центр «Перспектива». Уставом определены **предмет, цели, задачи и направления деятельности** учреждения.

Предметом деятельности Центра является оказание своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

ОКУ Центр «Перспектива» организует свою деятельность по следующим направлениям:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
- содержание детей;
- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к передаче в замещающую семью;
- социальное (постинтернатное) сопровождение выпускников;
- постинтернатный патронаж выпускников.

Для достижения положительных результатов работы в учреждении изменена организационно-управленческая структура, которая включает следующие **структурные подразделения** (далее – отделения), обеспечивающие осуществление основных и иных видов деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся в Центре:

- административно-управленческое;
- материально-технического обеспечения;
- обеспечения комплексной безопасности и охраны труда;
- финансово-экономической деятельности;
- педагогическое;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- профилактической и реабилитационной помощи;
- социально-правовой помощи;
- медицинской помощи;
- содействия семейному устройству;
- постинтернатного сопровождения выпускников;
- столовая;
- библиотека.

Организационно-управленческая структура включает в себя четыре основных модуля:

1.Административно-хозяйственный – обеспечивает безопасную круглосуточную работу учреждения; отвечает за полное государственное обеспечение обучающихся питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем, транспортом; укрепление материально-технической базы учреждения.

2. Педагогический – взаимодействие с образовательными учреждениями; методическая работа; дошкольное и дополнительное образование; воспитательная деятельность; коррекционно-реабилитационная работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и испытывающими трудности в обучении; профилактическая работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении; взаимодействие с социальными партнерами.

3. Медицинский – осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; организацию питания обучающихся; прохождение ежегодной диспансеризации и медицинских осмотров обучающимися; профилактическую работу по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни обучающихся и работников; организацию санаторно-курортного лечения; прохождение обязательного ежегодного медицинского осмотра работниками.

4. Социально-правовой – зачисление и (или) отчисление детей; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; семейное жизнеустройство; временная передача детей в семьи граждан на период каникулярных дней; правовое просвещение; профориентационная работа; постинтернатное сопровождение выпускников; оздоровление обучающихся; развитие социального партнерства.

В отчетный период управление ОКУ «Центр «Перспектива» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Центра, педагогический совет, попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан совет обучающихся.

Ежегодно на официальном сайте в сети «Интернет» ОКУ «Центр «Перспектива» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, размещается и обновляется информация о деятельности работников учреждения.

## 2. Анализ кадрового состава учреждения и условий труда работников.

Среднесписочная численность работников ОКУ «Центр «Перспектива» за 2019-2020 учебный год составила 83 человека: административные работники – 4 человека, педагогические работники – 35 человек, вспомогательный персонал – 44 человек, из них: внешних совместителей – 8 человек.

На текущий момент педагогический коллектив имеет следующие характеристики (таблица 1).

**Таблица 1. Характеристика состояния педагогических кадров ОКУ «Центр «Перспектива» по состоянию на 01.06.2020г.**

Показатели		чел.	%
Всего педагогов		35	-
Внешние совместители		3	9
Возраст педагогов	до 25 лет	2	6
	от 25 до 35	6	17
	от 35 до 45	9	26
	от 45 до 55	12	34
	старше 55	6	17
Средний возраст педагогов		44	-
мужчины		7	20
женщины		28	80
Образование	высшее	18	51
	среднее специальное	17	49
	имеют ученую степень	-	-
Педагогический стаж	1-5 лет	3	9
	5-10 лет	9	26
	10-15 лет	6	17
	15-20 лет	4	11
	свыше 20 лет	13	37

	пенсионеры	11	32
Имеют награды	Почетный работник общего образования РФ	4	11
	всего	25	72
Аттестовано	высшей категории	1	4
	первой категории	14	40
	второй категории	-	-
	соответствие занимаемой должности	10	28
	без категории	10	28
Прошли процедуру аттестации за отчетный период	всего	9	26
	из них администрация	-	-
	подтвердили категорию	-	-
	повысили категорию	-	-
Повышение квалификации	всего педагогов повысили квалификацию	17	48
	ОГБУ ДПО КИРО	17	48

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника – 28 часов.

В целях достижения целевых показателей размера средней заработной платы педагогических работников, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2012г. «О мероприятиях по реализации государственной политики» средняя заработная плата педагогического работника ОКУ «Центр «Перспектива» за 2019г. составила – 28190,00 руб.; за I полугодие 2020г. – 29036,00 руб.

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции: 12 чел.

Повышение квалификации педагогическими работниками учреждения носит плановый характер и осуществляется на трех уровнях:

- личностном (самообразование, получение профильного образования);
- учрежденческом, где работает система внутреннего обучения на педагогических советах, методических совещаниях, методических объединениях;
- внешнем, на котором работодателем планомерно ведется поиск и отбор тематических курсов по обучению работников.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг по выявлению уровня профессионального образования педагогическими и медицинскими работниками, по результатам которого составляется свод-анализ.

В отчетные периоды прошли:

-курсы повышения квалификации – **10 чел.** по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование деятельности организация для детей-сирот» в объеме 54 часа; **2 чел.** по дополнительной профессиональной программе «Формирование образовательной среды в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 80 часов и **4 чел.** по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 72 часа; **1 чел.** по дополнительной профессиональной программе «Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности» в объеме 72 часа.

В связи с планово-целевым подходом к работе учреждения и ориентирование работников на выполнение показателей эффективности деятельности по состоянию на текущий период 2020 года 100% работников ОКУ «Центр «Перспектива» переведены на эффективные контракты.

В период 2019-2020 учебного года для каждого работника созданы в учреждении безопасные условия труда в соответствии с аттестацией рабочих мест и выполнением своих функциональных обязанностей.

### **3. Анализ имеющихся в распоряжении учреждения материально-технических и финансовых ресурсов.**

Имущественный комплекс ОКУ «Центр «Перспектива» состоит из основного трехэтажного кирпичного здания, который сданся в эксплуатацию в 2009 году и двух вспомогательных зданий: овощехранилище, хозяйственный корпус (4 гаража, прачечная, столярно-слесарная мастерская, складские помещения).

На 1 этаже располагаются: медицинский блок (изолятор, врачебный, процедурный, прививочный, массажный, физиотерапевтический, стоматологический, кабинеты); обучающий блок (ЛФК со спортивным комплексом, тренажерами и сухим бассейном; кабинет социально-бытовой адаптации; мастерская столярного дела); жилой блок (4 жилых блока для проживания детей дошкольного возраста и младшего, среднего школьного возраста по семейному типу; гостевая комната;); вспомогательный блок (охранный пост, кабинет кастелянши; складские помещения; кладовая, пищеблок и столовая).

На 2 этаже находятся: административный блок (приемная директора, кабинеты: директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по СО, заместителя директора по АХЧ, 2 кабинета бухгалтерии); обучающий блок (актовый, хореографический, тренажерный залы; библиотека с читальным залом и мини кинозалом на 28 мест; компьютерный класс на 10 мест с доступом в сеть Интернет; мастерская швейного дела; кабинеты: педагога-психолога, учителя-логопеда, ИЗО деятельности, профориентации, комната православной культуры, 4 жилых блока для проживания детей среднего и старшего школьного возраста; вспомогательный блок (парикмахерская, радиоузел, складские помещения).

На 3 этаже располагаются обучающая социальная квартира и складские помещения.

В Центре созданы благоприятные условия временного пребывания детей, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

Проживание детей в Центре организовано по принципам семейного воспитания, размещение – по квартирному типу. Жилые блоки включают 8 семейных групп. В каждой группе имеются: 5 спальных комнат, рассчитанных на 1,2,3 койко-мест, кухня, гостиная, гардеробная, игровая комната, воспитательская, постирочная, комнаты для сушки белья и уборочного инвентаря, гладильная, помещения для гигиены с душевой комнатой и умывальниками для лица и ног, 4 отдельных туалета для мальчиков и девочек, отдельно для девочек имеется совмещенный туалет с установленным беде.

Каждая семейная группа оборудована новой современной мебелью, соответствующей возрастной категории детей; посудой и столовыми приборами для приготовления и приема пищи; бытовой техникой: пылесосом, стиральной машиной-автомат, утюгом, телевизором.

В учреждение имеются в достаточном количестве развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации в соответствии с возрастом и особенностями развития детей.

На территории Центра для формирования физически здоровой личности и занятий спортом обучающихся находятся: большой теннисный корт; мини футбольное поле с искусственным покрытием; асфальтированные площадки для игр в баскетбол и занятий велоспортом; 3 крытые прогулочные веранды; детский игровой комплекс.

Для формирования и развития элементарных трудовых навыков Центр располагает земельным участком (1 га), где обучающиеся выращивают и ухаживают за овощными культурами и цветами.

Учреждение оснащено телефонной связью для работы специалистов структурных подразделений и сопровождения семейно-воспитательных групп. Администрация, работники бухгалтерии, библиотекарь, специалисты Центра обеспечены индивидуальными компьютерами с необходимой периферией (принтер, сканер, копир). Все рабочие компьютеры подключены к сети Интернет.

Учреждение располагает 3 единицами транспортных средств: 2 автобуса («Форд-Транзит» на 18 посадочных мест, «Газель» специализированная для перевозки детей на 11 посадочных мест) и 1 легковой автомобиль «Daewoo Nexia». Автотранспорт учреждения оборудован ремнями безопасности, тахографами, системой ГЛАНАСС, проблесковым маячком в соответствии требований, предъявляемых к перевозке детей и работников.

Для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и работников заключен Договор между Центром и охранной организацией «Скала», который предусматривает:

- 1 охранный круглосуточный пост, расположенный на центральном входе в учреждение для осуществления пропускного режима с обязательной регистрацией в журнале посещений;
- тревожную кнопку сигнализации с выводом на пульт охраны;
- ручные металлодетекторы в количестве 3 штук;
- систему внутреннего и внешнего видеонаблюдения;



- автоматизированную систему пожарной безопасности и оповещения;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения;
- освещение в ночное время суток по всему периметру территории;
- выездные распашные ворота для автотранспорта и калитка для входа.

В учреждении разработан и утвержден «Порядок организации пропускного режима в ОКУ «Центр «Перспектива»».

Сведения по антитеррористической защищенности и номера телефона вызова экстренной помощи размещены на всех стационарных телефонных точках учреждения и в местах проживания детей.

Интернет-ресурс учреждения оборудован системой «Контент-фильтрации».

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется.

Материально-технический ресурс ОКУ «Центр «Перспектива» соответствует требованиям СанПин к условиям и режиму обучения и воспитания детей.

#### 4.Характеристика контингента обучающихся.

В целях ведения учета движения контингента обучающихся за отчетный период в учреждении систематически составляется социальный паспорт обучающихся. (Таблица 2).

**Таблица 2. Статистические и аналитические данные контингента обучающихся ОКУ «Центр «Перспектива».**

Категория учета обучающихся	2018 год		2019 год		01.06.2020	
	Кол-во обуч-ся	% показатель	Кол-во обуч-ся	% показатель	Кол-во обуч-ся	% показатель
<b>Всего обучающихся, из них:</b>	44	100%	63	100%	<b>57</b>	<b>100%</b>
<b>Возрастной состав</b>						
дошкольники	9	20,5%	9	14%	5	9%
школьники	35	79,5%	54	86%	52	91%
<b>Гендерный состав</b>						
мальчиков	32	72,7%	40	63%	45	79%
девочек	12	29,3%	23	37%	12	21%
<b>Правовой статус</b>						
дети-сироты	3	6,9%	6	10%	6	11%
дети, оставшиеся без попечения родителей	16	36,3%	24	38%	17	30%
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	25	56,8%	33	52%	34	59%
<b>Количество прибывших детей, из них:</b>	10	100%	21	100%	<b>6</b>	<b>100%</b>
из организаций соцобеспечения	4	40%	17	81%	3	50%
из организаций для детей-сирот	0	0%	0	0%	2	33,3%
из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	6	60%	4	19%	1	16,7%
<b>Количество выбывших детей, из них:</b>	9	100%	6	100%	<b>3</b>	<b>100%</b>
в организации соцобеспечения	0	0%	0	0%	0	0
в организации для детей-сирот	0	0%	0	0%	0	0
в замещающие семьи под опеку (попечительство)	3	33,4%	2	33,4%	2	66,7%
в семьи, находившиеся в трудной жизненной ситуации	6	66,6%	4	66,6%	1	33,3%
в организацию профобразования	0	0%	0	0%	0	0

По сравнению с 2018 годом количественный статусный состав обучающихся ОКУ «Центр «Перспектива» изменился. По состоянию на 01.06.2020г. количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось – в 1,2 раза, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – в 1,4 раза. Основной контингент обучающихся составляют дети школьного возраста – 91%. Если сравнивать 2018 год и отчетный период 2020 года в учреждении, то количество девочек не изменилось.

В течение отчетного периода дети помещались под надзор в учреждение временно на основании предоставленных документов органами опеки и попечительства, перечень которых определен приложениями 3 и 4 к регламенту предоставления услуги «Зачисление в образовательное учреждение» организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственными комитету образования и науки Курской области», утв. приказом № 1-634 от 22.06.2016г. комитета образования и науки Курской области:

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – на период до их семейного устройства;

-дети, чьи родители либо законные представители (опекуны, попечители) не могут исполнять свои обязанности согласно п.2 ст.155.1. Семейного кодекса РФ – на период до 1 года по заявлению родителя (законного представителя) и с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста. Контингент временно помещенных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составляют дети, одиноких матерей (отцов) либо безработных.

В целях оказания семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, консультативной, психолого-педагогической, медицинской помощи, социально-правовой поддержки, а также образовательных услуг между родителями, ОКУ «Центр «Перспектива» и органами опеки и попечительства заключались трехсторонние соглашения о временном пребывании детей в учреждении.

ОКУ «Центр «Перспектива» предоставляет семьям, нуждающимся в государственной поддержке, круглосуточную форму пребывания детей в учреждении с предоставлением им полного государственного обеспечения в виде: бесплатного питания, проживания, материального обеспечения, медицинского обслуживания и образования.

По состоянию на 01.06.2020г. в Центре функционировало 6 разновозрастных групп семейного типа. Средняя численность детей в каждой воспитательной группе составляла – 9,5 чел., возрастной состав – от 4 до 17 лет. (Таблица 3).

**Таблица 3. Контингент обучающихся по группам.**

№ группы	Возраст	Количество обучающихся	Количество мальчиков	Количество девочек
Дошкольная группа	4-7 лет	6	5	1
2 семейная группа	8-12 лет	9	9	0
3 семейная группа	9-15 лет	11	6	5
4 семейная группа	14-16 лет	10	10	0
5 семейная группа	7-16 лет	10	10	0

6 семейная группа	9-16 лет	11	5	6
Итого	4-16 лет	57	54	12

Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей-членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье, за исключением тех случаев, когда это противоречит интересам детей.

За каждой воспитательной группой закреплено постоянное количество воспитателей, которые круглосуточно осуществляют уход и присмотр за детьми, а также организуют воспитательные мероприятия в рамках воспитательных планов в целях воспитания гармонично-развитой личности, обладающей ключевыми компетенциями и социально-адаптированной к современным условиям общества.

## 5. Анализ работы структурных подразделений (отделений) за 2019-2020 учебный год.

### 5.1. Анализ работы педагогического структурного подразделения (отделения).

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии № 2819, выданной комитетом образования и науки Курской области 27.02.2017г.

Режим дня Центра составлен с учетом круглосуточного пребывания детей, обеспечивает рациональное сочетание воспитательной и образовательной и досуговой деятельности, а также общественно-полезного труда и отдыха.

В отчетный период педагогический коллектив Центра осуществлял образовательный процесс на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом реализации положений Постановления правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г.

Приоритетными задачами образовательного процесса являлись:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основное дошкольное образование дети получали на базе ОКУ «Центр «Перспектива». Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ФГОС ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ФГОС ДО) разработана, утверждена и реализовывалась Центром в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ходе мониторинга освоения воспитанниками дошкольного возраста ООП ФГОС ДО и АООП ФГОС ДО получены положительные результаты. (Таблица 4, 5).

**Таблица 4. Результаты освоения обучающимися ООП ФГОС ДО и АООП ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году**

Показатель (образовательная область)	Результаты обученности (%)							
	4 года		5 лет		6 лет		7 лет	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
Социально-коммуникативное развитие	29.30	30.56	50.00	50.57	39.13	61.25	58.70	45.65
Познавательное развитие	35.50	36.67	38.28	39.13	37.93	54.37	53.45	43.10
Речевое развитие	34.00	35.00	35.00	38.45	37.50	55.00	45.00	45.00

Художественно-эстетическое развитие	38.00	38.67	50.00	50.00	32.69	57.14	51.54	53.85
Физическое развитие	46.20	46.67	55.56	55.56	58.33	62.78	71.78	72.22

**Таблица 5. Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве в 2019-2020 учебном году**

Возраст воспитанников	% успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве	Высокий темп развития детей	Успешное развитие детей	Норма развитие детей	Рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута или психологической диагностики
4	18.33	-	-	-	+
4	47.14	-	-	-	+
5	45.62	-	-	-	+
6	59.05	-	-	+	-
6	51.53	-	-	-	+
7	50.07	-	-	-	+

На начало 2019-2020 учебного года в дошкольную группу зачислены 5 воспитанников. К концу первого полугодия в группу поступило четыре ребёнка. В течение года в приёмную семью выбыли три ребёнка. На конец учебного года в группе 6 детей. Из них: 1 в возрасте трёх лет (вторая младшая группа), 1- четырёх (средняя группа), 1 – пяти (старшая группа), 3 – шести, 1 семи (подготовительная группа). В группе 5 мальчиков и 1 девочка. Адаптация поступивших детей проходила успешно. Весь процесс образовательной деятельности проходил с учетом индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребёнка.

Образовательный процесс в группе направлен на обеспечение реализации основных линий развития ребёнка дошкольного возраста и осуществляется по следующим направлениям: физическое, социально – коммуникативное, познавательно, речевое, художественно – эстетическое развитие.

2. Преимущество в деятельности Центра и школы в получении обучающимися общего образования, снижение школьной депривации.

При анализе работы в данном направлении выявлены следующие проблемы:

- слабая учебная мотивация и низкий уровень способностей к обучению;
- несформированность общих учебных умений и навыков;
- значительные пробелы в знаниях по учебным предметам;
- низкая познавательная активность обучающихся;
- увеличение доли обучающихся от общего числа, имеющих F-диагноз.

В целях решения данной проблемы заключены договора с муниципальным казенным образовательным учреждением «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» Железнодорожного района Курской области, расположенной в территориальной близости от Центра (далее - школа). Совместно со школой определены образовательные маршруты для обучающихся в целях их дальнейшего успешного обучения. А так же организована совместная деятельность с педагогическим коллективом школы по повышению эффективности учебного процесса и созданию ситуации успеха у обучающихся. Педагогические работники в своей деятельности использовали личностно-ориентированный подход для формирования общих учебных умений и навыков. Педагог-психолог Центра систематически проводил работу, направленную на снижение школьной депривации у обучающихся.

**Таблица 6. Результаты мониторинга учебной деятельности.**

Учебный год	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2017-2018	13 %	93,5 %
2018-2019	14,3%	96%
2019-2020	16,8 %	97,4 %

В период 2019-2020 учебного года по сравнению с предшествующим учебным годом произошло повышение уровня качественной успеваемости на 2,5%, абсолютной – на 1,4%. За отчетный период 2 обучающихся имеют неудовлетворительные оценки по школьным предметам (ученик 7 класса по информатике и математике; ученик 2 класс по математике), а также один обучающийся 1 класса не освоил общеобразовательную программу и двое обучающихся 1 класса не освоили адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР). В связи со сложившейся ситуацией обучающиеся 1 и 2 класса в августе 2020г. будут представлены на районную ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения, а обучающийся 7 класса переведен в следующий класс условно и в августе 2020г. ему предстоит сдача академической задолженности по предметам. (Таблица 6).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и принятыми мерами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Курской области в период с 06.04.2020г. до окончания 2019-2020 учебного года обучающиеся осваивали образовательные программы начального, общего образования и индивидуальным образовательным программам МКОУ «Новоандросовская СОШ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Воспитателями семейных групп оказывалась помощь обучающимся в организации образовательной деятельности в новых условиях. Освоили обучение с применением образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру». Взаимодействие с учителями школы осуществляли по средствам электронной почты и мессенджеров WhatsApp, Skype, ВКонтакте. По итогам результатов VI четверти успеваемость обучающихся составила 100%, а качество знаний увеличилось на 9,3% по сравнению с результатами III четверти 2019-2020 учебного года.

За период 2019-2020 учебного года 100% обучающиеся 9 классов успешно сдали итоговую аттестацию и получили документы об основном общем образовании.

### 3. Реализация программ дополнительного образования.

В отчетный период в Центре сформирована система дополнительного образования, которая направлена на реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося и обеспечивала сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности.

В целях организации полноценного досуга и занятости обучающихся в отчетный период в Центре реализовывались 12 общеразвивающих программ дополнительного образования следующих направленностей: научно-технической – 1, художественной – 5, физкультурно-спортивной – 2, социально-педагогической – 2, туристско-краеведческой – 1, естественнонаучной – 1, которые способствовали формированию и развитию творческих способностей обучающихся и взрослых, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организацию их свободного времени, обеспечению их социальной адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Во внеурочное время дети по личному выбору и интересам посещали в среднем от 3 до 5 кружков и секций. Занятость детей в объединениях дополнительного образования составила 100%. (Таблица 7).



**Таблица 7. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.**

Вид образования	Направленность	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Дополнительное образование	Научно-техническая	«Пятое измерение»	19
		«Компьюзнайка»	30
	Художественная	«Художественное слово»	23
		«Изобразительная деятельность»	30
		«Художественное творчество»	39
		«Очень умелые ручки»	21
		«Непоседы»	21
	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	28
		«Футбол»	30
	Социально-педагогическая	«Я и общество»	23
		«Служу России»	18
	Туристско-краеведческая	«Краеведение»	23

4. Реализация годового воспитательного плана и перспективных планов работ воспитателей.

В период 2019-2020 учебного года воспитательную деятельность Центром реализовывалась в рамках годового плана воспитательной работы и семейно-воспитательных планов по следующим направлениям: здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; семейное воспитание; формирование коммуникативной культуры; медио- и социокультурное; интеллектуальное; правовое воспитание и культура безопасности; трудовое и профессионально-ориентационное; культуротворческое и эстетическое; экологическое.

В связи с периодом ограничительных мер, связанных с недопущением распространения новой коронавиральной инфекции с 19 марта 2020г. проведение массовых мероприятий было запрещено. В связи с этим мероприятия проходили в семейных группах, а также по средствам информационно-коммуникационных технологий (Таблица 8).

**Таблица 8. Реализация планов семейно-воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Воспитательная компонента</b>	<b>Количество запланированных воспитательных часов</b>	<b>Количество проведенных воспитательных часов</b>	<b>Процент исполнения</b>
1.	Интеллектуальное воспитание	30	30	100%
2.	Нравственное и духовное воспитание	44	44	100%
3.	Формирование коммуникативной культуры	20	20	100%
4.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	16	16	100%
5.	Правовое воспитание и культура безопасности	22	22	100%
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	30	30	100%
7.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	40	40	100%
8.	Воспитание семейных ценностей	20	20	100%
9.	Здоровьесберегающее воспитание	20	20	100%
10.	Экологическое воспитание	16	16	100%
11.	Культуротворческое и эстетическое воспитание	12	12	100%

Итоговые показатели уровня воспитанности обучающихся за период 2019-2020 учебного года свидетельствуют, что уровень воспитанности по сравнению с предшествующим периодом снизился на 7%, при этом показатель высокого уровня увеличился на 3%, а низкого - на 4%. (Таблицы 9, 10).

**Таблица 9. Результаты уровня воспитанности обучающихся за 2019-2020 учебный год.**

Семейные группы		2	3	4	5	6	Доля от общего числа обучающихся (%)
Количество обучающихся		10	10	10	10	10	
Уровень воспитанности	высокий	-	1	-	1	1	6 %
	средний	7	6	7	8	7	70%
	низкий	3	3	3	1	2	24%

**Таблица 10. Сравнительные результаты уровня воспитанности обучающихся по годам.**

Уровень воспитанности	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
<b>Высокий</b>	6%	6%
<b>Средний</b>	74%	70%
<b>Низкий</b>	20%	24%

В течение 2019-2020 учебного года, обучающиеся принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня (Таблица 11).

**Таблица 11. Результаты достижений обучающихся за 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Уровень участия/ Наименование конкурса	Достижения
<b>I.</b>	<b>Международный уровень</b>	
1.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт».	Два диплома за I место, Один диплом за II место
<b>II.</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	
2.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Диплом за III место в номинации «Печатная социальная реклама, направленная на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, профилактику зависимого поведения обучающихся»
3.	Первый Всероссийский конгресс «Светлое будущее»	Сертификат участника. Благодарственное письмо за победу в отборочном этапе
4.	II этап открытых Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»	Диплом за II место
5.	II Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Зимняя фантазия» (номинация поделки)	Два диплома за I место, Один диплом за II место.

6.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности», организованная МЧС России, Департаментом ГОЧСи ПБ г. Москвы, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОД, РОЦИД и корпорацией «Российский учебник»	Диплом III степени
7.	Всероссийский конкурс «Моя валентинка»	Диплом I степени
8.	Творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже»	Диплом лауреата I степени
9.	«II Всероссийский творческий конкурс «Космос далекий и бескрайний»	Диплом за I место
10.	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны» (в номинации видеоролик)	Диплом победителя
11.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Пасха 2020»	Диплом за I место
12.	II Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	Диплом за I место
<b>III.</b>	<b>Региональный уровень</b>	
13.	Областной конкурс школьных сочинений «Моя семья» в номинации «Мой самый близкий человек»	Диплом за II место
14.	Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству - безопасные дороги»	Диплом за III место
15.	Областной конкурс «Рождественская открытка».	Диплом победителя
16.	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»	
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны» (в номинации видеоролик)	Диплом за I место

18.	Областное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области»	В номинации «Оригинальный жанр» - диплом за I место; в номинации «Театральное творчество» - два диплома за II место; в номинации «Хоровое творчество» - диплом за III место.
19.	Конкурс детского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Этот день Победы»	Диплом за II место

В рамках реализации физкультурно-оздоровительной работы в 2019-2020 учебном году прошли следующие спортивные мероприятия:

- первенство по велоспорту «Детству безопасные дороги!», чемпионат по мини-футболу на траве «Спорт и Я - верные друзья!», турнир по спортивному ориентированию на местности «Береги свою жизнь!»;
- День здоровья «Осенний марафон»; турнир по баскетболу «Здоровым быть – со спортом дружить», соревнования по волейболу «За здоровое поколение», легкоатлетический кросс «Движение – ключ к здоровью»;
- веселые старты «ЗОЖ – залог победы!», спортивные состязания по футболу «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам», соревнования по хоккею на траве «Жизнь без вредных привычек», Первенство по настольному теннису «Здоровым быть - здорово!»;
- спортивный праздник «Декабриада», турнир по шашкам «На пути к победе»;
- лыжная эстафета ««О спорт, ты – мой кумир!».

В целях проведения анализа физического развития обучающихся Центра инструктором по физической культуре в течение года проводится мониторинг физического развития обучающихся, который включает в себя ряд тестов по оценке физической подготовленности воспитанников, разработанных специалистами в ходе реализации проекта «Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2009 году.

Результаты проведенного мониторинга позволяют объективно увидеть развитие скоростных и силовых качеств обучающихся за 2019-2020 учебный год. (Таблица 12)

**Таблица 12. Результаты мониторинга физического развития обучающихся за 2019-2020 учебный год**

<b>Спортивный вид (мальчики, юноши)</b>	<b>Средний результат на начало 2019-2020 учебного года</b>	<b>Средний результат на конец 2019-2020 учебного года</b>	<b>Динамика результатов (%)</b>
Бег 60 м (сек.)	8,66	8,4	+3%
Бег 400м (мин.)	1,15	1,0	+4%
Прыжок в длину с места (см)	192	195	+1,5%
Подтягивание на перекладине (количество раз)	9	11	+6%
<b>Спортивный вид (девочки, девушки)</b>			
Бег 60 м (сек.)	8,9	8,6	+3%
Бег 400м (мин.)	1,30	1,1	+9%
Прыжок в длину с места (см)	172	176	+8

**5.2. Анализ деятельности структурного подразделения (отделения) психолого-медико-педагогический консилиум.**

В целях оказания психолого-педагогической, логопедической, медицинской, педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и обучающимся, испытывающим трудности в обучении, в учреждении создано структурное подразделение психолого-медико-педагогический консилиум, который осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика обучающихся;
- коррекционно-реабилитационная работа;
- консультационная деятельность;
- просветительская работа.

(Таблицы 13-17).

**Таблица 13. Результаты психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.**

Учебные годы	Количество обучающихся, состоящих на учете ПМП консилиума			
	Всего обучающихся	Дети с ОВЗ, имеющие		Дети, имеющие трудности в обучении
		ЗПР	УО	
2017-2018	20	16	4	6
2018-2019	32	24	8	4
2019-2020	29	23	6	6

**Таблица 14. Коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся.**

Количество детей, имеющих заключения ПМПк	Количество детей, состоящих на учете ПМПк	Количество детей, обследованных областной ПМПк в период 2019/2020 уч.год	Коррекционное обучение						Отправлены в учреждения социального обеспечения	Проконсультировано			Представить на ПМПк	
			Дошкольники			Школьники, обучающиеся по общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам				Медицинский психолог	Психiatr	МС ЭК	Для выбора образовательного маршрута	Для контроля динамики развития
			Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети, испытывающие трудности в обучении	Дети с ЗПР	Дети с УО	Дети, испытывающие трудности в обучении						
29	29	6	3	0	1	20	6	5	0	0	11	0	4	1

**Таблица 15. Логопедическая помощь обучающимся.**

2019-2020 учебный год	Классы	Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи				Итого	
		ОНР	НВ ОНР	ФФН	ФН	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные					
							ОНР	НВ ОНР	ФФН	ФН		
Обследовано	Дошкол.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	12
	1-4 кл.	3	0	0	0	0	1	4	0	0	8	
Выявлено	Дошкол.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	12
	1-4 кл.	3	0	0	0	0	1	4	0	0	8	
Зачислено	Дошкол.	4	0	0	4	0	0	0	0	0	4	12
	1-4 кл.	3	0	0	0	0	1	4	0	0	8	
Выпущено	Дошкол.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	1-4 кл.	1	0	0	0	1	1	2	0	0	4	
Выбыло	Дошкол.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
	1-4 кл.	1	0	0	0	1	1	2	0	0	4	
Продолжат обучение	Дошкол.	3	0	0	3	0	0	0	0	0	3	18
	1-4 кл.	2	0	0	0	0	7	6	0	0	15	

**Таблица 16. Сведения по психолого-педагогическому, логопедическому, медицинскому консультированию педагогических работников, родителей (законных представителей)**

Количество проконсультированных граждан специалистами			Итого
педагогом-психологом	учителем-логопедом	медицинским работником	
142	43	36	221



**Таблица 17.Сведения по психолого-педагогическому, логопедическому, медицинскому консультированию обучающихся**

Количество проконсультированных обучающихся			Итого
педагогом-психологом	учителем-логопедом	медицинским работником	
71	41	65	177

**5.3.Анализ деятельности структурного подразделения (отделения) профилактической и реабилитационной работы.**

В целях проведения профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов среди несовершеннолетних в ОКУ «Центр «Перспектива» создано структурное подразделение (отделение) профилактической и реабилитационной помощи обучающимся группы «риска». Плановые заседания отделения проводятся регулярно с периодичностью 1 раз в месяц, внеплановые – по мере необходимости с участием инспектора по делам несовершеннолетних, участковых Уполномоченных полиции, представителей территориальных органов опеки и КДН и ЗП. (Таблицы 18,19).

**Таблица 18.Сведения о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах.**

Учебный год	Количество обучающихся, состоявших на территориальных профилактических учетах на начало учебного года			Количество обучающихся, состоявших на территориальных профилактических учетах на конец учебного года		
	МО МВД	КДН и ЗП	Внутри-учрежденческом	МО МВД	КДН и ЗП	Внутри-учрежденческом
2017-2018	1	1	3	5	5	8
2018-2019	5	5	5	4	4	5
2019-2020	3	3	3	5	1	5

**Таблица 19. Сведения о самовольных уходах несовершеннолетних.**

Количество совершенных самовольных уходов	Количество правонарушений, совершенных детьми и в отношении их	Количество несовершеннолетних, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа в течение отчетного периода
2017-2018 учебный год		
8	4	9
2018-2019 учебный год		
3	4	5
2019-2020 учебный год		
2	0	10

В период 2019-2020 учебного года реализованы планы групповой и индивидуальной профилактической и реабилитационной работы среди обучающихся группы «риска». Дети систематически посещали психологические индивидуальные коррекционно-развивающие и групповые занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы и повышение уровня школьной мотивации, нормализацию поведения, формирование осознанного отношения к ЗОЖ, активизацию всех педагогических и социально-психологических механизмов социализации.

В отчетный период специалистами: педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками проводилась среди обучающихся группы «риска» индивидуальная профилактическая реабилитационная работа, направленная на коррекцию девиантного поведения. Специалистами Центра проведены всего: 154 индивидуальных и 51 групповых профилактических бесед с обучающимися о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, о значении получения образования в жизни каждого человека; о предупреждении самовольных уходов и др.

100% обучающихся группы «риска» включены в досуговые мероприятия ОКУ «Центр «Перспектива». За каждым ребенком закреплен наставник из числа педагогических работников Центра и сотрудников полиции МО МВД России «Железногорский».

В циклограмме деятельности ОКУ «Центр «Перспектива» каждый вторник недели месяца являлся профилактическим днем. Один раз в месяц осуществлялись рейды и ночные патрулирования уполномоченными участковыми полиции и инспектором ПДН МО МВД России «Железногорский».

Вопросы профилактической работы по предупреждению правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся своевременно рассматривались на совещаниях при директоре и производственных совещаниях.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ОКУ Центр «Перспектива» совместно с представителями МО МВД России «Железнодорожный», КДН и ЗП Администрации Железнодорожного района Курской области, с педагогами МКОУ «Новоандреевская средняя общеобразовательная школа» в отчетный период проведена следующая работа:

-разработаны, согласованы, утверждены и введены в действие планы: по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и употреблению ПАВ среди обучающихся с привлечением сотрудников МО МВД России «Железнодорожный»; по предотвращению жестокого обращения с детьми; по правовому воспитанию; санитарно-просветительской работе; по формированию правовой грамотности и ЗОЖ в рамках реализации разделов «Ты и закон», «Здоровье. Личная гигиена. ОБЖ» программы социально-бытовой адаптации «Шаги в будущее» и профессиональной ориентации обучающихся; по пропаганде здорового образа жизни и занятости детей; физкультурно-оздоровительной работы объединений дополнительного образования;

-педагогом-психологом, социальным педагогом проведена диагностическая работа: выявление детей группы социального риска; анкетирование «Мои увлечения, мои интересы» (изучение направленности интересов); изучение потребностей детей в дополнительном образовании; блиц-опрос обучающихся с целью выявления отношения к ЗОЖ; изучение характерных поведенческих особенностей обучающихся группы «риска», анкетирование «Изучение мотивов курения»; выявление неформальных лидеров, способных оказывать негативное влияние на несовершеннолетних; выявление случаев жестокого обращения с обучающимися; выявление уровня агрессивности обучающихся;

-педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, педагогами дополнительного образования проведены следующие профилактические мероприятия в рамках реализации месячников Межведомственного плана по профилактике правонарушений и предупреждению самовольных уходов: «Мы за здоровый образ жизни», «Предупреждение вредных привычек», «Безвредного табака не бывает», «Дети против СПИДа», «Профилактика правонарушений и самовольных уходов», «Профилактика наркомании «Курский край – без наркотиков», «Правила здорового образа жизни»:

-Акции: «Школа полиции», «Один день без табака», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети против СПИДа»;

-социально-правовая площадка «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» с участием обучающихся, родителей (законных представителей), педагога-психолога, социального педагога, юриста-консультанта и представителей территориальных правоохранительных органов, отдела опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в целях оказания бесплатной правовой помощи детям, родителям (законным представителям);

-информационная площадка «Безопасное движение» с участием инспектора ГИБДД УМВД России;

-просветительский час «Скажи, нет насилию!»;

-тематические встречи за «круглым столом» с представителями ПДН, МО МВД России «Железнодорожный», КДН и ЗП, органов опеки и попечительства Администрации Железнодорожного района Курской области-3;

-групповые профилактические беседы с презентациями – 26;

- тематические выставки литературы по ЗОЖ – 15;
- просмотр видеofilьмов, роликов социальной рекламы по профилактике употребления ПАВ – 19;
- конкурсы – рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; плакатов «Жизнь без вредных привычек»; газет «Вред от курения», «Имею право»; изготовление и распространение информационно-просветительских материалов (буклеты, брошюры, плакаты) для привлечения жителей поселка Новоандросово к участию в Акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети против СПИДа»;
- каждую 4 неделю месяца социальным педагогом проводились групповые часы по формированию правовых знаний среди обучающихся; педагогами – воспитательные часы по формированию правовой грамотности и пропаганде ЗОЖ в рамках здоровьесберегающего, социо- и медиакультурного направлений воспитательной работы, занятия в рамках реализации разделов «Ты и закон», «Здоровье. Личная гигиена. ОБЖ» программы социально-бытовой адаптации «Шаги в будущее» и профессиональной ориентации «Дороги, которые мы выбираем»;
- в учреждении оформлены стенды: по правовому воспитанию; по правилам дорожного движения «Знай и изучай правила дорожного движения!»; в группах – уголки: «Имею право», «Мы за ЗОЖ»;
- педагогами дополнительного образования совместно с воспитателями проведена следующая спортивно-оздоровительная работа: осенний, зимний дни здоровья; соревнования по футболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Железногорского района; групповые соревнования по настольному теннису в личном первенстве среди обучающихся среднего и старшего возраста; шахматный турнир «Мы против курения»; спортивный час «Здоровым быть здорово»; районные соревнования по волейболу, футболу среди юношей 5-9 классов; районные лыжные соревнования.

Во исполнение ФЗ "Об образовании в РФ", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности администрацией, воспитателями совместно с педагогами МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» велся контроль посещаемости школьных занятий обучающимися и за их успеваемостью. Ежедневно в школе осуществляет дежурство тьютор, который регулярно заполняет страницу пропусков уроков, замечаний в Журнале дежурств по школе, если такие случаи имеются, своевременно ставит в известность администрацию ОКУ «Центр «Перспектива» о посещаемости школы, соблюдении дисциплины обучающимися и их успеваемостью.

#### **5.4. Анализ деятельности медицинского структурного подразделения (отделения).**

В период 2019-2020 годов ОКУ «Центр «Перспектива» медицинскую деятельность организовывало в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ("Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N53 (ч. 1), ст. 7598), Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» («Курская правда», № 149, 14.12.2013), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 «Об утверждении Сан Пин 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и на основании

лицензий на осуществление медицинской деятельности, выданные комитетом здравоохранения Курской области № ЛО – 46-01-001829 от 28.06.2017г., № ЛО – 46-01-002025 от 31.08.2018г.

Медицинская помощь обучающихся обеспечивалась следующими медицинскими работниками Центра: врачом-педиатром, старшей медсестрой, медицинскими сестрами (5 чел.), физиотерапевтической медсестрой, инструктором по лечебной физкультуре, медсестрой по массажу.

В отчетный период оказание первичной безвозмездной медико-санитарной помощи обучающимся осуществлялась медицинскими работниками, а при необходимости дополнительно консультация детей узкими специалистами ОБУЗ «Железнодорожная центральная районная больница» или госпитализация в ОБУЗ «Городская больница №1» г. Железнодорожска (детское отделение), ОБУЗ «Городская больница № 2» г. Железнодорожска (инфекционное отделение), ОБУЗ «Областная детская клиническая больница» и другие областные учреждения здравоохранения по направлениям.

Ежегодно медицинскими работниками обеспечивалось прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации диспансеризации и медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом.

Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013г. № 72 «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной ситуации», в ОКУ «Центр «Перспектива» в период 2019-2020 годов проводились ежегодные диспансеризации детей врачами-специалистами с использованием установленных лабораторных и функциональных исследований в следующем объеме: педиатром, офтальмологом, отоларингологом, акушер-гинекологом, детским стоматологом, травматологом-ортопедом, неврологом, подростковым психиатром, урологом-андрологом, детским хирургом, эндокринологом (с 5 лет), с проведением лабораторных и функциональных исследований: клинический анализ крови, клинический анализ мочи, электрокардиография, ультразвуковое исследование: щитовидной железы (с 7 лет), органов малого таза (с 5 лет), печени, желчного пузыря, почек, сердца.

Дети находились под постоянным наблюдением врача-педиатра и медицинских работников ОКУ «Центр «Перспектива». Обучающимся своевременно оказывалась медицинская помощь согласно назначениям врачей. (Таблицы 20-26).

**Таблица 20. Сведения о прохождении диспансеризации по годам.**

Год	Количество обучающихся, подлежащих диспансеризации	Количество обучающихся, прошедших диспансеризацию	Количество, назначенных рекомендаций	Количество, выполненных рекомендаций
2018г.	60	60	185	185
2019г.	63	63	204	204
01.06.2020г.	59	56*	218	13

\*3 человека диспансеризацию не прошли, так как 1 чел. находился на стационарном лечении в ККПБ, а 2 чел. поступили после проведения диспансеризации.

**Таблица 21. Показатели здоровья обучающихся по итогам диспансеризации 2020года.**

Группа здоровья	Количество обучающихся
I	1 чел.
II	6 чел.
III	48 чел.
IV	0 чел.
V	1 чел.

**Таблица 22. Показатели здоровья обучающихся по итогам диспансеризации 2020 года.**

Физическое развитие	Количество обучающихся
Гармоничное	35 чел.
Высокий рост	0чел.
Низкий рост	19 чел.
Избыток массы тела	2 чел.
Дефицит массы тела	2 чел.

**Таблица 23.Хроническая заболеваемость.**

№ п/п	Наименование заболевания	2018г.	2019г.	2020г.
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни A00 – B99	0	0	1
2.	Новообразования C00- D48	1	0	1
3.	Болезни крови и кроветворных органов D50 - D89	0	2	11

4.	Болезни эндокринной системы, расстройство питания и нарушение обмена веществ E00- E90	2	5	9
5.	Психические расстройства и расстройства поведения F00 - F99	37	36	41
6.	Умственная отсталость F70-F79	2	1	0
7.	Болезни нервной системы G00- G98	30	41	39
8.	Болезни глаза и его придаточного аппарата H00-H59	20	15	24
	Болезни уха и сосцевидного отростка H60 – H95	0	0	2
9.	Болезни органов дыхания J00-J99	7	20	21
10.	Болезни органов пищеварения K00-K93	22	24	31
11.	Болезни кожи, подкожной клетчатки L00 – L99	0	1	0
12.	Болезни костно-мышечной системы M00-M99	28	29	26
13.	Болезни мочеполовой системы N00- N99	6	4	3
14.	Врожденные аномалии (пороки развития) системы кровообращения Q00-Q99	8	7	10

**Таблица 24. Острая заболеваемость.**

Диагноз	2018 год	2019 год	2020год
Инфекционные и паразитарные болезни: Ветряная оспа	10 % 5 сл. – 40дн.	0%	0%
Психические расстройства Лечение в психиатрической больнице	2 % 1 сл. – 37дн.	2% 1 сл. – 60дн.	4% 2сл.-306дн.
Болезни органов дыхания: ОРВИ О. риносинусит	62 % 30сл.–150дн. 1сл.- 8дн.	16% 10сл.–50дн. -	26% 15сл.–75дн. -
Гинекологические заболевания: Неспецифический вагинит	4% 2 сл. – 12дн.	0%	2% 1 сл. – 6дн.

**Таблица 25.Сведения о детях с ОВЗ.**

Количество обучающихся с ОВЗ, из них:			
Дети-инвалиды	с ЗПР	с УО	Итого
1	23 (1 инв.)	6	31

**Таблица 26.Назначение и результаты выполнения медицинских рекомендаций.**

№ п/п	Наименование	Назначено/ выполнено в 2018 г.	Назначено/ выполнено в 2019г.	Назначено/ выполнено в период ян.-июнь 2020г.
1.	Медикаментозное лечение	48/48	49/49	47/13
2.	Консультация ортодонта	1/1	0	0
3.	Консультация ортодонта г. Курска	1/1	0	0
4.	Консультация окулиста	3/3	10/10	3/0
5.	Консультация отоларинголога	2/2	2/2	4/4
6.	Консультация психиатра	5/5	5/5	5/1
7.	Консультация психиатра г. Курска	1/1	1/1	0
8.	Консультация фтизиатра г. Курска	2/2	2/2	3/0
9.	Консультация фтизиатра	0	7/7	7/5
10.	Госпитализация в ККПБ	0	1/1	0
11.	Санация полости рта	29/29	16/16	24/5
12.	Очки	6/6	10/10	6/6
13.	УЗИ	3/3	3/3	5/0
14.	ОАК	0	0	11/4
15.	ЭКГ	1/1	4/4	9/0
16.	Массаж	22/22	31/31	26/26
17.	ЛФК	22/22	31/31	26/0
18.	Физиопроцедуры : -амплипульс	25/25	30/30	26/1



	-УФО	6/6	1/1	12/12
	-ингаляции	6/6	1/1	0
	-электрофорез	0	9/9	0
19.	Оперативное лечение	2/2	0	0

Согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 года № 125 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» проводились мероприятия в рамках плановой вакцинации среди обучающихся Центра.

В ОКУ Центр «Перспектива» предусматривались следующие условия организации питания обучающихся:

- соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся;
- сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания;
- оптимальный режим питания;
- обеспечение в процессе технологической и кулинарной обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения исходной пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- соответствие сырья и продуктов, используемых в питании, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания.

Обучающиеся Центра обеспечивались среднесуточными наборами (рационами) питания в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами с СанПиН 2.4.3259-15.

ОКУ «Центр «Перспектива» при организации питания обучающихся использовались два сбалансированных циклических 14-дневных посезонных меню, утвержденных Филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Курской области городе Железногорске» 31.03.2011 года и 12.11.2013 года.

Меню разработаны на основе утвержденных наборов (рационов) питания, обеспечивающих удовлетворение потребностей обучающихся разных возрастных групп в основных пищевых веществах и энергетической ценности пищевых веществ с учетом круглосуточного пребывания в ОКУ «Центр «Перспектива». При разработке меню и организации питания Центр руководствовался картотекой блюд лечебного и рационального питания в учреждениях системы здравоохранения и Сан Пин 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы в детских домах и школах - интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Ассортимент пищевых продуктов, составляющих основу питания обучающихся, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.5.2409-08.

В отчетный период для обучающихся ОКУ Центр «Перспектива» организовано шестиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, первый ужин, второй ужин). Интервалы между приемами пищи не превышали трех-четырёх часов. Приготовление пищи осуществлялось на пищеблоке Центра в соответствии с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и на основании технологических карт, утвержденных руководителем Центра.

В рамках организации питания обучающихся предусматривались основные направления учета продуктов питания, готовых блюд, платы за питание.

При организации закупки продуктов питания ОКУ «Центр «Перспектива» руководствовалось Законом о контрактной системе. Закупка продуктов питания осуществлялась путем заключения прямых договоров (государственных контрактов) с поставщиками на основании трех коммерческих предложений, в соответствии с нормами действующего законодательства.

Ежедневно заведующей производством, медицинским работником, дежурным администратором Центра осуществлялся контроль за качеством поступающей продукции, приготовлением пищи и сроками реализации. Выдача готовой пищи производилась после бракеража (снятия пробы) следующими работниками: заведующей производством, медицинским работником и дежурным администратором с внесением необходимых записей в бракеражный журнал. Ежедневные суточные пробы готовой продукции отбирались поваром в присутствии медицинского работника в стерильную стеклянную посуду и хранились в холодильнике суточных проб 48 часов. Ежедневно заведующей производством и медицинским работником проводилась термометрия холодильников с отметкой в журналах учета температурного режима холодильников.

В ОКУ «Центр «Перспектива» создана комиссия по питанию, в состав которой входят следующие работники: заведующая производством, диетсестра, заместитель директора по социальному обеспечению и работе с детьми, ведущий бухгалтер. Данная комиссия осуществляла систематический контроль за качеством приготовления пищи для детей.

#### **5.5. Анализ деятельности структурного подразделения (отделения) содействия семейному устройству детей.**

Для осуществления комплекса мер, направленных на подготовку детей к устройству в замещающие семьи и оказание психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой, поддержки и помощи замещающим семьям в вопросах воспитания, развития детей, определение системы мер коррекции, защиты прав детей, осуществление мониторинга всестороннего развития детей в ОКУ «Центр «Перспектива» создано и функционирует структурное подразделение (отделение) содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работники отделения организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и Положением о деятельности структурного подразделения (отделения) содействия семейному устройству детей ОКУ «Центр «Перспектива» по следующим основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- комплексная психолого-медико-социально-педагогическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, изъявивших желание воспитываться в семьях граждан;

-консультирование граждан, желающих принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, в вопросах их развития, воспитания, обучения и здоровья;

-межведомственное взаимодействие по содействию семейному жизнеустройству детей и профилактике утраты детьми родительского попечения;

-временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на период выходных, праздничных и каникулярных дней.

За 2019г. и первое полугодие 2020г. переданы в замещающие семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на различные формы семейного жизнеустройства – 17 детей.

**Таблица 27. Показатели семейного устройства детей.**

Годы	Формы семейного устройства			
	Биологическая семья	Опека	Попечительство	Усыновление
2019	0	12	0	0
1 полугодие 2020г.	0	2	0	0
<b>Итого</b>	0	14	3	0

100% детей прошли комплексную подготовку к передаче в семьи граждан РФ на воспитание, из них имели:

- средний уровень подготовки – 100%;

- средний уровень совместимости с семьями – 100%;

- средний уровень благополучия и комфортности проживания в семьях граждан по всем показателям – 100%.

По состоянию на 01.06.2020 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих семейному жизнеустройству в ОКУ «Центр «Перспектива» – 22 чел., из них: детей-сирот – 5 чел.; детей, оставшихся без попечения родителей – 17 чел.;

-детей дошкольного возраста – 5 чел. (из них 2 ребенка, оставшихся без попечения родителей); детей школьного возраста – 5 чел. (детей-сирот – 5 чел.; детей, оставшихся без попечения родителей –15 чел.).

В целях нормализации семейных отношений и содействия возвращению ребенка в семью в ОКУ «Центр «Перспектива» созданы следующие условия для общения детей с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка и безопасности детей, как на территории учреждения, так и за ее пределами:

-разработан порядок встречи лиц из числа родственников (законных представителей), усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей, представителями негосударственных некоммерческих, в том числе общественных и религиозных, организаций, благотворительных фондов, а также отдельных граждан (волонтеров) и других значимых для детей лиц;

-составлен график приема лиц, желающих усыновить (удочерить), принять под опеку (попечительство), приемную семью ребенка;

-определено место телефонной связи;

-назначено ответственное лицо за организацию работы с почтой;

-оборудована гостевая комната.

В 2019 году и первом полугодии 2020 года в целях сокращения сроков временного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении и оказания им комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической, педагогической, медицинской помощи и социально-правовой поддержки специалистами и педагогическими работниками реализованы мероприятия в рамках индивидуальных планов развития и жизнеустройства среди 22 обучающихся.

Прошли подготовку к устройству в замещающие семьи граждан РФ – 2 детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации комплексных мероприятий программы «Мы вместе».

Специалистами отделения оказывалась консультативная психолого-педагогическая, медицинская, логопедическая помощь и социально-правовая поддержка родителям, работникам и обучающимся в вопросах обучения, воспитания и развития детей, коррекции их речевых нарушений, уточнения состояния здоровья, прохождения медицинских осмотров, доврачебной и врачебной помощи, защиты прав и законных интересов, профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав, проводится работа, направленная на восстановление семьи и возврат ребенка родителям и др. (Таблицы 28-30).

**Таблица 28.Сведения по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и медицинскому консультированию обучающихся**

Количество проконсультированных обучающихся в период 2019 года и первое полугодие 2020года				Итого
педагогом-психологом	социальным педагогом	медицинским работником	учителем-логопедом	
24	21	26	18	89

**Таблица 29. Сведения по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и медицинскому консультированию педагогических работников**

Количество проконсультированных педагогических работников в период 2019 года и первое полугодие 2020 года				Итого
педагогом-психологом	социальным педагогом	медицинским работником	учителем-логопедом	
23	25	19	14	81

**Таблица 30. Сведения по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и медицинскому консультированию родителей (законных представителей), кандидатов в замещающие родители**

Количество проконсультированных педагогических работников в период 2019 года и первое полугодие 2020 года				Итого
педагогом-психологом	социальным педагогом	медицинским работником	учителем-логопедом	
20	15	13	12	60

В период 2019 года и первое полугодие 2020 года специалисты отделения вели работу по временной передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней в соответствии с постановлением Правительством Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" и приказом Минобрнауки России от 18 июня 2009 г. N 212 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432". (Таблица 31)

**Таблица 31. Сведения по психолого-педагогическому, социально-педагогическому и медицинскому консультированию родителей (законных представителей), кандидатов в замещающие родители**

2019 год	2020 год
7	9

Специалистами отделения установлен тесный контакт с гражданами, временно берущими детей на воспитание в свою семью, на период каникул, выходных и праздничных дней. Они активно участвуют в воспитании детей, оказывают помощь в

повышении их учебной мотивации, нормализации поведения, социальной адаптации, способствуют семейному воспитанию. Между детьми и взрослыми сложились уважительные, доброжелательные и доверительные отношения.

Специалисты структурного подразделения содействия семейному устройству детей ОКУ «Центр «Перспектива» поддерживали тесный контакт с региональным оператором банка о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей: своевременно предоставляли производную информацию о статусных детях, находящихся в учреждении, возможности их передачи в семьи граждан на воспитание на различные формы устройства, детей, временно передаваемых в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на период каникул, выходных и праздничных дней и др.

Работники отделения содействовали органам опеки и попечительства Курской области в установлении статуса – 8 детям; семейном жизнеустройстве – 3 детям; фотографировании – 10 детей; прохождении медицинского освидетельствования – 2 детям; передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан под опеку (попечительство) – 16 детей.

В 2019 году и первом полугодии 2020 года специалисты отделения тесно взаимодействовали со СМИ, общественностью, спонсорами, волонтерами. В целях информирования граждан о формах и условиях семейного жизнеустройства детей, формирования общественного мнения о приоритете семейного воспитания, поиска и привлечения кандидатов в будущие родители, необходимости помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, использовали следующие формы работы:

- размещение публикаций в городской и районной прессе «Эхо недели», «Панорама», «Жизнь района», «Курская руда» статей о проблеме сиротства, о мерах материальной поддержки замещающих родителей, о процедурах передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на различные формы семейного устройства и другие;

- трансляция на телевизионных каналах областном «Сейм» и городском Железнодорожном канале «СТВ» видеороликов о детях из детского дома, сюжетов о работе детского дома и проводимых мероприятиях;

- содействие созданию и демонстрации видеороликов видео анкет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сети «Интернет» на сайте Благотворительного фонда «Измени Одну жизнь»;

- проведение совместных культурно-массовых мероприятий с представителями общественных, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка;

- выступление воспитанников на мероприятиях общественных организаций;

- проведение Дней открытых дверей и др.

В сети Интернет на страничке официального сайта ОКУ «Центр «Перспектива» в тематическом разделе «Все об усыновлении» размещена информация о порядке семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на страничке «Консультации специалистов» – графики работы, часы консультаций педагога-психолога, социальных педагогов, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, юриста.

### **5.6. Анализ работы структурного подразделения (отделения) социально-правового сопровождения.**

В целях оказания консультационной, социально-педагогической помощи и социально-правовой поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и семьям с детьми, нуждающимся в государственной поддержке, в ОКУ «Центр «Перспектива» создано и функционирует структурное подразделение социально-правовой помощи.

За 2019 год и первое полугодие 2020 года специалисты отделения организовывали социально-педагогическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, должностных инструкций и Положения о деятельности структурного подразделения (отделения) социально-правового сопровождения ОКУ «Центр «Перспектива» по следующим направлениям:

- диагностическая деятельность;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- правовое просвещение;
- методическая и информационно-аналитическая деятельность.

Отделение социально-правового сопровождения осуществляло защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во взаимодействии со следующими организациями, учреждениями и службами различной ведомственной принадлежности: органами опеки и попечительства, организациями социального обеспечения, учреждениями здравоохранения, управлением пенсионного фонда, сберегательными банками, службами судебных приставов, судами и др.

#### **Сведения о наличии имущества у несовершеннолетних:**

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих денежные средства в кредитных организациях – 23;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих недвижимое имущество в виде земельных участков и жилых домов – 5;
- детей, получающих пенсию по потере кормильца – 5, по инвалидности – 1.

**В части защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предприняты следующие меры:**

-изучены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на наличие справок о состоянии имущества и ценных бумагах;

в территориальном отделении Сберегательного банка РФ:

-открыты лицевые счета – 18 прибывшим детям, оставшимся без попечения родителей, и 3 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в связи с изменением их социально-правового статуса;

-проведены 3 квартальные сверки по учету государственных денежных выплат, начисляемых на личные лицевые счета детей в виде пенсий, алиментов, социальных пособий;

-составлены 22 годовых отчета опекуна о хранении имущества для каждого подопечного из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в территориальное Управление Пенсионного Фонда РФ поданы социально-правовые документы для осуществления перевода пенсионных дел по месту временного пребывания – 1 ребенку.

Итог: в отчетный период во всех назначенных случаях денежные выплаты ежемесячно поступали на личные лицевые счета детей с учетом индексации; денежные средства на личные и иные нужды детьми не использовались; нарушений имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальными работниками учреждения и специалистами территориальных органов опеки и попечительства не выявлено.

**Сведения по защите алиментных прав несовершеннолетних (без детей, имеющих законных представителей):**

-детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждении – 17, из них имеющих: одинокую мать – 15; оба родителя – 2;

-детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение алиментов и в отношении которых ведется работа по взысканию алиментов – 9, из них:

- лишен родительских прав один из родителей – 0;
- лишена родительских прав одинокая мать – 15;
- лишены родительских прав оба родителя – 2;
- находятся в местах заключения – 0;
- местонахождение неизвестно – 0;

-детей, получающих алименты – 8;

-детей, не имеющих право на получение алиментов – 38, из них:

- детей-сирот – 5;
- детей, находящихся в ТЖС – 33 чел.

**В части защиты алиментных прав несовершеннолетних приняты следующие меры (без детей, имеющих законных представителей):**

**в отделы судебных приставов Курской области:**

-сделан 21 запрос об исполнении судебных решений о взыскании алиментов с должников, обязанных по решению судов выплачивать денежные средства на содержание несовершеннолетних детей;

-проведена сверка о нахождении исполнительных документов о взыскании алиментов;

-направлена информация в службы судебных приставов о принятии мер к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов – в 3 случаях;

-подано 23 заявления о привлечении должников к административной ответственности по ст.5.35.1 КоАП РФ и подготовлено 18 заявлений о привлечении должников к уголовной ответственности по ч.1 ст.157УК РФ;

**Взаимодействие социальных работников с судами Курской области:**



-в целях формирования личных дел прибывших детей, сделано 3 запроса по предоставлению решений судов, вступивших в законную силу, о лишении родителей родительских прав;

-предоставлены справки на 6 несовершеннолетних детей, находящихся в учреждении на полном государственном обеспечении, и информация о посещении детей родителями и их прямом участии в их воспитании – в 3 случаях;

-поддержаны иски органов опеки и попечительства, прокуратуры о лишении родительских прав граждан, не исполняющих обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей – в 3 случаях.

**Сведения по защите жилищных прав несовершеннолетних (без детей, имеющих законных представителей):**

-детей, имеющих собственное жилье – 5;

-детей, имеющих закрепленное жилье – 1;

-детей, в отношении которых установлен факт невозможности проживания в ранее занимаемых жилых помещениях – 1;

-детей, имеющих право на получение жилья – 18;

**В части защиты жилищных прав несовершеннолетних приняты следующие меры:**

-проведена сверка личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на наличие документов, подтверждающих право несовершеннолетних на закрепленное и собственное жилье и на получение жилья по договорам социального найма;

-поданы пакеты документов в органы опеки и попечительства на 3 несовершеннолетних, достигшим 14-ти летнего возраста, для включения их в комитете социального обеспечения Курской области в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих однократному обеспечению жильем социального найма;

-сделано в органы опеки и попечительства по месту постоянной регистрации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 запросов по сохранности жилых помещений, находящихся в собственности и закрепленных за несовершеннолетними, получено – 5 ответов;

-оказано содействие территориальным органам опеки и попечительства в предоставлении сведений о 22 детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, находящихся в учреждении на полном государственном обеспечении, по составлению актов проверки условий жизни несовершеннолетних, соблюдения опекуном их прав и законных интересов;

-предоставлены в территориальные отделы по опеке и попечительству справки 5-ти несовершеннолетним, имеющим закрепленное и собственное жилье по временному приостановлению платежей начислений;

**Сведения по защите гражданских прав несовершеннолетних (без детей, имеющих законных представителей):**

-гражданами РФ являются 55 воспитанников;

В части защиты гражданских прав несовершеннолетних приняты следующие меры:

-в территориальном ОУФМС по Курской области:

- установлена регистрация по месту временного пребывания – 17 прибывшим детям;
- продлена временная регистрация – 11 детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- оформлены паспорта – 3 детям;
- в Управлении Пенсионного фонда РФ г. Железногорска:
  - оформлены единовременные выплаты детям до 16 лет – 17 детям;
- в Страховой компании «Спасские ворота» филиала г. Курска:
  - переоформлены медицинские полиса – 15 детям.

**Сведения по защите прав детей жить и воспитываться в семье:**

-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения находящихся в учреждении на полном государственном обеспечении, имеющих право на семейное жизнеустройство – 22, из них:

- детей-сирот – 5;
- детей, оставшихся без попечения родителей – 17.

**В части защиты прав детей на семейное жизнеустройство приняты следующие меры:**

1. Составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства 22 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и утверждены в территориальных органах опеки и попечительства.

2. Установлены социально-правовые статусы – 1 ребенку «оставшийся без попечения родителей» и 1 ребенку «находящемуся в трудной жизненной ситуации».

3. Сфотографированы 2 детей и предоставлены фотографии в территориальные органы опеки и попечительства для регионального банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

4. Подготовлены личные дела, личные социально-правовые документы несовершеннолетних и переданы в органы опеки и попечительства по месту временного пребывания и по месту жительства – 5 детям, из них: 3 детям, находившимся в трудной жизненной ситуации; 2 детям, оставшимся без попечения родителей, для устройства в приемную семью под опеку.

**7. Обеспечение права детей на отдых и оздоровление.**

В целях создания благоприятных условий и развития системы оздоровления и отдыха детей в летний период руководитель социально-правового отделения ОКУ «Центр «Перспектива» поддерживал тесную взаимосвязь с комитетом образования и науки Курской области, органами по опеке и попечительству Администрации Железногорского района Курской области, с оздоровительными организациями, в которые направлялись обучающиеся для отдыха и оздоровления.

В летний период 2019 года оздоровлено 54 ребенка, из них:

- детей-сирот – 6 (1 ребенок, находящийся под опекой);
- детей, оставшихся без попечения родителей – 23 (2 ребенка, находящихся под опекой, 3 выпускника);
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 25.

В 2020 года в ООО «Санаторий «Соловушка» (г. Курск) за счет средств областного бюджета оздоровлено – 43 ребенка, из них:

- детей-сирот – 2 чел.;

- детей, оставшихся без попечения родителей – 16 чел.;
- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 25 человек.

**Оказание консультативной, социально-педагогической помощи и социально-правовой поддержки обучающимся, родителям (законным представителям), родственникам, педагогическим работникам и иным категориям граждан.**

Работники социально-правового сопровождения оказывали консультационную, социально-педагогическую помощь и социально-правовую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям), родственникам, педагогическим работникам и иным категориям граждан в решении следующих вопросов:

- обучения, воспитания и развития обучающихся;
- межличностных и семейных взаимоотношений;
- воспитания правовой культуры;
- разъяснения законодательных и нормативно-правовых актов, касающихся семейно-правовой защиты, сущности, содержания правозащитной деятельности;
- просвещения по вопросам социально-правовой защиты детей;
- организации профилактической деятельности, направленной на предупреждение и недопущение нарушения прав детей;
- обеспечения защиты прав детей во взаимодействии со специалистами различных организаций, служб и ведомств и др.

В 2019 году и первом полугодии 2020 года обратились за консультационной, социально-педагогической помощью и социально-правовой поддержкой:

- 24 обучающихся в 30 случаях;
- 11 родителей (законных представителей) и родственников в 18 случаях;
- 17 педагогических работников в 16 случаях.

**Организация мероприятий по социально-правовому просвещению обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.**

В целях формирования правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности, законопослушного поведения обучающихся социальными педагогами в отчетный период реализованы следующие программы и планы:

«Моя формула успеха» по формированию социальных компетенций у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (запланировано и проведено 10 занятий, из них: 7 лекций с использованием интерактивных методов, 2 практических занятия и заключительное занятие в форме диспута);

-«Я и общество» по правовому воспитанию обучающихся 1-9 классов (запланировано и проведено – 10 социально-правовых занятий, из них: 5 лекций с использованием презентаций; 3 практических занятия с использованием игровых моментов и 2 групповые консультации);

-дополнительная общеразвивающая программа «Человек в современном мире» по формированию гражданской позиции и выработке жизненной стратегии для обучающихся 7-9 классов (запланировано и проведено – 108 лекционных часов с использованием ТСО);

-план социально-профилактических мероприятий в рамках реализации межведомственного плана профилактических мероприятий ОКУ «Центр «Перспектива» (запланировано и проведено – 28 занятий);

В целях обеспечения доступности правовой информации, правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированных для детей, родителей, учителей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» работниками социально-правового подразделения проведена следующая работа:

-подготовлены информационные материалы по правовому просвещению для размещения на страничке тематического раздела «Правовое просвещение» официального сайта Центра <http://www.novdd.ru>;

-в рамках работы по предоставлению гражданам возможности получить бесплатные правовые консультации в разделе «Правовое просвещение» на страничке «Консультации специалистов» размещены сведения о социальных работниках, графиках их работы, часах выделенных для консультационной деятельности;

-в целях информирования граждан, желающих взять ребенка в семью на воспитание, на страничке тематического раздела «Все об усыновлении» размещена информация о праве ребенка жить и воспитываться в семье, о юридических аспектах семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях пропаганды правовых знаний осуществлялось взаимодействие Центра с ИПДН ОУУП и ПДН Михайловского ОП МО МВД России «Железнодорожный», КДН и ЗП и органами опеки и попечительства Администрации города Железнодорожска и Железнодорожского района Курской области.

В целях обеспечения надежной защищенности детей социальными работниками постоянно обновляется информация на стенде «Дети имеют право», на котором размещены в доступной и приемлемой форме справочные материалы об органах государственной власти, местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов детей; о региональных и территориальных органах опеки и попечительства; органах внутренних дел; прокуратуре, судах; об Уполномоченном по правам ребенка; о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; в том числе информация о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других); об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций

Работниками социально-правового отделения своевременно предоставлялись ежемесячные и квартальные отчеты и информация руководителю ОКУ «Центр «Перспектива», а также Учредителю и иным организациям по запросу.

### **5.7. Анализ деятельности структурного подразделения (отделения) постинтернатного сопровождения выпускников.**

В целях подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и отслеживания их дальнейшей социальной адаптации и интеграции в современное общество в ОКУ «Центр «Перспектива» создано и функционирует структурное подразделение постинтернатного сопровождения выпускников. В состав отделения входят следующие работники: педагог-психолог, социальный педагог, старшая медицинская сестра, воспитатели-наставники.

Работа структурного подразделения (отделения) постинтернатного сопровождения выпускников в период 2019 года и первое полугодие 2020 года строилась по плану работы учреждения в соответствии с положением о деятельности структурного подразделения (отделения) постинтернатного сопровождения выпускников и должностных инструкций работников.

Отделение постинтернатного сопровождения выпускников организует свою деятельность по следующим направлениям:

- ведение учёта контингента будущих выпускников и выпускников по годам;
- проведение социально-психологической диагностики;
- организация профориентационной деятельности;
- реализация программы по подготовке будущих выпускников к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению выпускников;

- оказание индивидуальной комплексной консультативной, психолого-педагогической, социально-педагогической, педагогической и социально-правовой поддержки, обратившимся выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций;
- межведомственное взаимодействие.

Специалистами отделения сопровождения систематически обновляется общий банк выпускников по годам.

В период 2010-2019 годов из учреждения всего выпущено – 61 выпускника, из них:

- обучаются в организациях профобразования – 24 выпускника из них: получают первое среднее профессиональное образование – 20 чел.; второе среднее профессиональное образование – 4 чел., высшее образование – 1 чел.;

- отчислены из профобразовательных учреждений по личному заявлению по достижению возраста 18-ти лет – 23 чел.;

- получили диплом об окончании профессионального образования – 18 чел.;

- служат в рядах вооруженных сил Российской Армии – 2 чел.;

- находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком – 6 чел., из них: 2 чел. обучаются в профобразовательных организациях;

- находится в местах лишения свободы – 1 чел.;

- трудоустроены – 27 чел. (2 выпускника работают и учатся);

- переданы в биологические семьи, под опеку (попечительство) после окончания 9-10 классов – 8 чел.;

- образовали семьи – 16 чел., из них: имеют полные семьи – 15, семьи с детьми – 10 чел.;

- имеют закрепленные (собственные) жилые помещения – 9 чел.;

- получили жилье – 16 чел.

В конце 2019 года специалистами отделения проведен анализ уровня социального благополучия выпускников; из 61 выпускника имеют базовый уровень благополучия по всем показателям – 91,8% (56 чел.); кризисный уровень – 8,2% (5 чел.) – это выпускники, имеющие девиантные формы поведения и состоящие на различных видах профилактического учета по месту обучения (ПДН, КДН и ЗП, внутриучрежденческих) и по медицинским показаниям, состоящие на учете у врача-психиатра.

Специалистами и воспитателями-наставниками ОКУ «Центр «Перспектива» оказывается психолого-педагогическая помощь и социально-правовая поддержка в решении вопросов организации бытовых условий выпускникам, питания, досуга, получения профессионального образования, трудоустройства, обеспечения жилой площадью, оказания медицинской помощи, взаимодействия с социумом и другие.

В целях поддержки выпускников, находящихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих жилья, на базе нашего Центра реализуется программа «Социальная гостиная» по предоставлению выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 18 лет возможности временного проживания.

В летний период 2019 года проживали в учреждении – 3 выпускника; в 2020 году планируется принять 5 выпускников. (Таблица 32)

**Таблица 32. Сведения об обучающихся-выпускниках.**

Учебный год	Количество выпускников			
	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Выпускники СПО
2018-2019	5	0	0	1
2019-2020	7	1	0	1
Итого	18	1	0	2

Специалисты отделения и педагогические работники осуществляли постинтернатное сопровождению выпускников в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения выпускников и индивидуальных планов.

Работниками сопровождения велся общий банк данных выпускников по годам. Специалистами отделения сопровождения ежегодно проводятся мониторинги успешности адаптации выпускников. В период 2019-2020г.г. всего выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпущенных из учреждения – 11 чел. (Таблицы 33,34).

**Таблица 33. Результаты мониторинга по учету выпускников.**

Численность выпускников, выпущенных из учреждения	Численность выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профобразовательных организациях			Численность выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, исключенных из профобразовательных организаций		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	5	3	3	0	0	0
Итого	11			0		

**Таблица 34.Сведения о выпускниках по годам.**

Учебный год	Количество выпускников				Дальнейшее обучение			
	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Выпускники СПО	СУЗ	ВУЗ	10 кл.	11 кл.
2018	5	0	0	0	6	0	0	0
2019	3	0	0	1	4	0	0	0
2020	6	1	0	0	2	0	1	0
Итого	14	1	0	1	12	0	1	0
	16			2		1		

Анализ жизнеустройства выпускников за последние три года показывает, что 95% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования Курской области (далее - учреждения СПО); 5% перешли в 10 класс и на следующий год поступили в учреждения СПО. Случаи поступления выпускников в ВУЗы отсутствуют.

По состоянию на 01.06.2020г. обучались в профобразовательных учреждениях Курской области – 11 выпускников, отчислены из профобразовательных учреждений по личному заявлению – 2; получила диплом о среднем и начальном профессиональном образовании – 1 выпускница: получают второе среднее специальное профессиональное образование – 4 чел. Из них: трудоустроены – 1 выпускник; служат в Армии – 2 выпускника; отбывает наказание в местах лишения свободы – 1 выпускник; находятся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком – 2 выпускницы. (Таблицы 35,36).

**Таблица 35.Результаты социальной успешности выпускников за последние два года.**

Количество выпускников	Из них:						
	Обучаются в СПО	Отчислены из СПО	Трудоустроены	Служат в Армии	Находятся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Семьи, имеющие детей	Получили жилье
11	9	2	1	2	2	10	2

**Таблица 36. Сведения о выпускниках, находящихся на постинтернатном сопровождении.**

Всего выпускников	Численность выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на постинтернатном сопровождении		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
20	12	5	3

За отчетный период за психолого-педагогической, медицинской, социальной, юридической и иной помощью обратились 18 выпускника по решению вопросов в получении профессионального образования, организации бытовых условий, питания, досуга, обеспечения жилой площадью, оказания медицинской помощи, взаимодействия с социумом и другие.

Специалисты и педагогические работники использовали следующие формы взаимодействия с выпускниками: личные встречи; сеть Интернет; телефонная связь; проведение совместных праздничных вечеров, дней рождений; участие во внутриучрежденческих воспитательных мероприятиях; участие в проектной и исследовательской деятельности; посещение спортивных и культурных организаций и др.

Педагогические работники Центра считают приоритетной формой устройства выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан РФ. Всего за 2018-2019 годов и отчетный период 2020 года устроены в семьи – 21 выпускник, из них переданы: в «кровные» семьи – 1 чел.; в замещающие семьи – 20 чел.

В Центре создана модель постинтернатного сопровождения выпускников, которая представляет целостную сложившуюся единую систему межведомственного взаимодействия Центра с различными социально ориентированными структурами и организациями, активно участвующими в жизни каждого выпускника в преодолении трудностей, проблем и противоречий и способствующая успешной адаптации к новым условиям социальной среды.

В целях профессионального ориентирования и самоопределения выпускников существует тесный контакт между Центром и региональной профессиональной образовательной структурой, в которую входят 14 организаций профессионального образования Курской области. Специалисты отделения сопровождения с целью достижения положительной преемственности в работе использовали следующие формы взаимодействия: посещение собрания первокурсников; знакомство с первым опытом проживания детей в общежитии; обмен информацией с заместителями директоров, мастерами производственного обучения, преподавателями, социальными педагогами и педагогами-психологами по вопросам адаптации, обучения и другим проблемам через личные встречи, телефонную связь, социальные сети и переписку; проведение совместных профориентационных мероприятий (посещение Дней открытых дверей, конференций, защиты проектов и др.).

ОКУ «Центр «Перспектива» работает в тесном контакте с социальными организациями Курской области: областным казенным учреждением «Центр занятости населения г. Железногорска и Железногорского района», областным казенным



учреждением системы социального обеспечения «Курский областной социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних», муниципальными и окружными органами опеки попечительства, организациями соцзащиты.

В отчетный период за счет внебюджетных спонсорских средств каждый выпускник обеспечивался набором продуктов питания на 3 дня и предметами первой необходимости.

### **5.8. Анализ работы структурных подразделений (отделений) финансово-экономической и хозяйственной деятельности.**

Финансирование учреждения в период 2019 года осуществлялось за счет средств бюджета Курской области.

Учреждение имеет имущество, находящееся в собственности Курской области и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в комитете финансов Курской области и в органах Федерального казначейства.

На 2019 год выделен годовой бюджет в размере 49 041,5 тысяч рублей, что составляет 102,3% годового бюджета 2018 года.

Бюджетные ассигнования на 2019 год были предусмотрены по статьям расходов в следующих объемах:

- на выплату заработной платы и начислений на заработную плату в сумме 30 738,6 тысяч рублей;
- на выплату пособия по уходу за ребенком, единовременного пособия выпускникам учреждений высшего профессионального образования, прибывшим на работу в учреждение, осуществляющее обучение, расположенное в сельской местности и оплату командировочных расходов - 130,1 тысяча рублей;
- на оплату услуг связи, интернета и услуг телематики – 83,7 тысяч рублей;
- на оплату коммунальных услуг (оплата теплоэнергии, горячей воды, холодной воды, хозяйственных стоков, электроэнергии, обращение с ТКО) – 3 915,6 тысяч рублей;
- на оплату транспортных услуг – 42,0 тысячи рублей;
- на оплату работ, связанных с содержанием имущества (дезинсекция и дератизация, промывка системы отопления, поверка оборудования, обслуживание узла учета тепловой энергии, зарядка и техническое обслуживание огнетушителей, проведение технического осмотра и диагностика автотранспорта, предрейсовые и посрейсовые осмотры транспортных средств, заправку картриджей и ремонт оргтехники, технического обслуживания пожарной сигнализации, техническое обслуживание системы видеонаблюдения, проверка качества огнезащитного покрытия деревянных конструкций и пр.) – 400,0 тысяч рублей;
- на оплату обязательного страхования автогражданской ответственности – 37,5 тысяч рублей;
- на оплату прочих работ, услуг (приобретение программного обеспечения, мед. осмотр сотрудников, прохождение профессиональной гигиенической подготовки декретных групп населения из числа сотрудников, услуги вневедомственной охраны и частных охранных предприятий, курсы повышения квалификации, переподготовка и прочие платные образовательные

услуги, проведение мониторинга пожарной сигнализации, изготовление фото воспитанников, сбор, обработка и обезвреживание люминисцентных и ртутных ламп, промышленных отходов и пр.) – 1 517,9 тысяч рублей;

-на выплаты по социальной помощи населению (выплаты сиротам по 50 рублей на личные расходы, выплату 500 рублей при выпуске, на выплату денежного содержания родственникам воспитанников в период летних каникул, на выплату компенсации педагогическим работникам учреждений, осущ. обучение, по оплате жилищно- коммунальных услуг) – 331,0 тысяча рублей;

-на оплату налога на имущества, транспортного налога, земельного налога, государственных пошлин и сборов – 4 115,4 тысячи рублей;

-на приобретение основных средств – 454,4 тысячи рублей;

-на оплату приобретения продуктов питания, горюче – смазочных материалов, мягкого инвентаря, канцелярских товаров, хозяйственных товаров, спецодежды, медикаментов, игрушек, спортивных товаров, запасных частей – 7 275,3 тысячи рублей.

Годовой бюджет 2019 года по состоянию на 01.01.20г. исполнен на 99,74%.

Основная доля экономии приходится по статьям расходов по оплате коммунальных услуг (исполнение на 97,26%), расходов по оплате выплат по социальной помощи населению (годовое исполнение составило 98,16%).

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

В 2019 году шефской и благотворительной помощи было оказано на 2 232,0 тысячи рублей.

Организация	Вид (наименование помощи)	Шефская помощь (тыс. руб.)
ПАО «Михайловский ГОК»	Проведение предрейсовых осмотров транспортных средств	33,2
	Проведение предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей	15,9
	Подарки новогодние	15,4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>64,5</b>

Кроме того, Публичное акционерное общество «Михайловский ГОК» в течение 2019 года оказывало благотворительные пожертвования, путем перечисления денежных средств направленных на уставную деятельность учреждения в сумме 151,8 тысяч рублей.

Организация/ Частное лицо	Вид (наименование помощи)	Благотворительная помощь (тыс. руб.)
Фонд социальной поддержки населения Курской области, находящегося в	В рамках проекта по созданию «Стажировочного блока самостоятельного проживания» в структуре 3-х организаций для детей-сирот системы образования и 4-х организаций социальной помощи семье и детям с целью реализации индивидуальных программ подготовки детей-сирот к	300,0

трудной жизненной ситуации	самостоятельной жизни»: проектор, ноутбук, комната психологической разгрузки, мебель	
БФ «Детский мир»	Канцелярские товары, игры, продукты питания и средства личной гигиены, книжки	645,2
ООО «Остенд Принт»	Компьютер, принтер, монитор, колонки, клавиатура мышь	44,1
ИП Лазарев Р.А.	Мебель	89,9
ЧЛ Кульчицкая Л.Н.	Бейсболки, футболки, костюмы, рюкзаки, компьютеры, телевизоры, кронштейны, стекло на автомобиль, розетки, антенна, кабель, проигрыватель, модем, оплата услуг связи (интернет)	931,5
ЧЛ Сими́на Н.И.	Игра настольная	5,0
<b>ИТОГО:</b>		<b>2015,7</b>

Для улучшения условий семейных групп, оказания медицинской помощи детям и антитеррористической защищённости в период 2019 года и отчетный период 2020 года приобретено следующее оборудование. (Таблица 37).

**Таблица 37. Пополнение материально-технической базы в период 2019года и текущий период 2020 года**

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Блендер DELTA LUX-7041	1
2.	Миксер «Аксинья» КС-401	1
3.	Утюг VITEK WT-1264	3
4.	Пылесос DELTA DL-0828	3
5.	Стенка Ясень	1
6.	Диван цвет серый ткань LK-5	1
7.	Машинка стиральная автомат ATLANT	3
8.	Весы электронные на 30кг	2
9.	Ковровое покрытие цвет серый на войлочной основе	1
10.	Ковер напольный/настенный фиброоптический Звездное небо	1
11.	Зеркальный шар с мотором	1

12.	Источник света к зеркальному шару	1
13.	Панно «Бесконечность»	1
14.	Панель «Цветные фигуры-4»	1
15.	Тактильный диск с декоративными панелями	1
16.	Фиброоптическое волокно, 100 волокон	1
17.	Комплект светонепроницаемых занавесей	1
18.	Световой планшет для аква-анимации Эбру	1
19.	Песок каврцевый натуральный для песочной терапии	1
20.	Воздушно пузырьковая трубка «Фантазия»	1
21.	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну	1
22.	Набор компакт-дисков	1
23.	Комплект аромомасел «Ароматы леса» в ассортименте	1
24.	Увлажнитель воздуха Royal Clima Rimini	1
25.	Диван ДМФ-МК-06.32.00	1
26.	Кресло ДМФ-МК-01.93.04	1
27.	Кресло-груша Romana МФ-МК-01.93.04	1
28.	Телевизор LG 65UK6300 PLB-6	6
29.	Компьютер Acer As C24-320 DQ/BVKER/001-3	10
30.	Кронштейн Skadi--S	6
31.	Проигрыватель LUMAX	6
32.	Телевизионная комнатная антенна	6
33.	Контейнер для мусора	4
34.	Тумба прикроватная	10
35.	Кровать одноярусная	10
36.	Стол письменный	5
37.	Матрас	10
38.	МФУ лазер	2

39.	Тумба орех Юнармия	1
40.	Шкаф-купе двухстворчатый со стеклом	1
41.	Тумба под TV двухдверная	1
41.	Шкаф для документов со стеклянными прозрачными дверьми	1
42.	Шкаф для документов полузакрытый	1
43.	Шкаф однодверный	1
44.	Проектор INFOCUS IN 16 xv	1
45.	Ноутбук HP 15 bs ur	1
46.	Весы электронные настольные на 150кг	1
47.	Гладильная доска «Nika 9»	3
48.	Газонокосилка «Husqvarna LG» 140 S	1
49.	Шуруповерт СПЕЦ БДА 12-ЛИ	1
50.	Сканер YONEYWELL Metrologic	1

### 5.9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

№ п/п	Организации
1.	<p><b>Общественные, частные лица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АО «Михайловский ГОК» имени А.В. Варичева (ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ»)</li> <li>• БФ «Милосердие» (ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ»)</li> <li>• Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>• БФ «Искусство, наука и спорт»</li> <li>• Филиал «Центральный» Банка ВТБ (ПАО) г. Москва</li> <li>• МО МВД России «Железногорский»</li> <li>• Курская Епархия (Железногорское отделение)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОО «Союз женщин России» (Железногорское отделение)</li> <li>• Курская Областная Общественная организация ДАСААФ</li> <li>• Железногорское отделение Курской областной общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»</li> <li>• Союз десантников России (Железногорское отделение)</li> <li>• Музей партизанской славы «Большой Дуб» комитета культуры Курской области</li> <li>• МБУ «Редакция газеты «Железногорские новости»</li> <li>• Депутат Государственной Думы Т.Е. Воронина</li> <li>• Частное лицо Кульчицкая Л.Н.</li> </ul>
2.	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</li> <li>• ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»</li> <li>• Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»</li> <li>• ОБПОУ «Курский колледж культуры»</li> <li>• ОБПОУ «Курский колледж связи»</li> <li>• ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»</li> <li>• ОБПОУ «Курский электромеханический колледж»</li> <li>• ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»</li> <li>• ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж»</li> <li>• МКОУ «Новоандросовская СОШ»</li> <li>• ОБУДО «ОЦРТДиЮ» г. Курска</li> <li>• МКУ ДО «Центр детского творчества» г. Железногорска и др.</li> </ul>