

областное казённое образовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Новоандросовский детский дом»

Игровая программа
«Ступени здоровья»
(дошкольное отделение)

Воспитатель: Аверина С.Н.

п. Новоандросово
2015 г.

Тема: «Ступени здоровья»

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста представления о здоровье человека, и путях его сохранения.

Задачи:

Развивать умение рассуждать, высказывать своё мнение.

Систематизировать представления о полезных и вредных привычках.

Воспитывать умение противостоять дурному влиянию окружающих.

Образовательная деятельность: социально- коммуникативная, познавательная, речевая, художественно – эстетическая, игровая.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Музыка»

Планируемые результаты: осознание необходимости и значимости здорового образа жизни;

сформированность представлений о пагубном влиянии вредных привычек;

Материалы и оборудование: Кукла медсестра, «чудесный мешочек» с набором предметов гигиены, листы бумаги, плоскостное изображение корзины зелёного и красного цвета, картинки с изображением продуктов, смайлики, отражающие эмоциональное состояние, фланелеграф, магнитофон.

Содержание игровой программы:

Приветствие, определение эмоционального состояния детей (2 мин.)

Словесная игра «Когда я это делаю» (5 мин.)

Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (5 мин.)

Музыкальная игра «Пробежаться босиком» (4 мин.)

Настольно -печатная игра «Полезные и вредные продукты» (5 мин.)

Подвижная игра «Мы такие разные» (4 мин.)

Экспериментальная деятельность (3 мин.)

Прощание, определение эмоционального состояния детей (2 мин.)

Ход игровой программы:

Воспитатель: - Скажем «Здравствуйте» руками, скажем «Здравствуйте» глазами, скажем «Здравствуйте» мы ртом – станет радостно кругом! Предлагаю вам выбрать смайлики, которые соответствуют вашему настроению. *(Дети выкладывают на фланелеграфе)*

Воспитатель: - Так хочется, чтобы все были счастливыми,

Чтоб колокольчиком звенел весёлый смех!

Давайте станем каплею терпимее!

Давайте станем чуточку добрей!

К здоровью ступни постигая, а вредные привычки избегая.

- Сегодня мы с вами обсудим, кого можно назвать здоровым человеком и что для этого необходимо. А поможет нам в этом Медсестра – Витаминка, которая поможет освоить «ступени здоровья». Сейчас она поиграет с вами в игру «Когда я это делаю?»

- Солнце яркое встаёт, значит утро к нам идёт. *(Дети рассказывают, что они делают в разное время суток)*

- Слышим птиц мы дребедень – наступает новый день.

- Зажигайте, лампы, свечи, к нам приходит тихий вечер.

- Солнышко сомкнуло очи – наступает царство ночи.

Воспитатель: - Как много дел вы успеваете сделать в разное время, а ведь очередность их выполнения и называется «режимом дня». Правильное его соблюдение и есть ступенька здоровья. *(На фланелеграфе рядом со смайликами выставляется ступенька с надписью «Режим дня»)*

Воспитатель: - Витаминка принесла «Чудесный мешочек», узнаем, что в нём находится. *(Дети на ощупь определяют предметы личной гигиены и рассказывают, как ими пользоваться)*

Воспитатель: - Всё о чем вы рассказали, это ещё одна ступень здоровья. *(На фланелеграфе рядом со смайликами выставляется ступенька с надписью «Гигиена»)*

Воспитатель: - Чтоб всегда здоровым быть, надо со спортом дружить.
Бегать, плавать, улыбаться, в общем – надо закаляться.

- Давайте снимем обувь и под музыка пробежим босиком по ковру. *(Звучит музыка, с изменением темпа музыки меняется темп бега)*

Воспитатель: - Можно добавить ещё одну ступень «Закаливание» *(На фланелеграфе рядом со смайликами выставляется ступенька с надписью «Закаливание»)*

Воспитатель: - У Витаминки есть две корзины разного цвета и картинки с изображением разных продуктов. Необходимо, в зелёную корзину положить полезные продукты, а в красную – вредные. *(Дети раскладывают и объясняют свой выбор)*

Воспитатель: - Это ещё одна ступень здоровья. *(На фланелеграфе рядом со смайликами выставляется ступенька с надписью «Питание»)*

Воспитатель: - Все мы живём среди людей, и каждый не повторим. А в чём наши различия? *(Ответы детей: рост, возраст, одежда, привычки)*

Проведём игру «Мы такие разные». На счёт 1, 2, 3 – к Витаминке подбеги – бегут дети: маленького роста; с бантиком; с голубыми глазами; весёлые и т.д.

Воспитатель: - Мы уже говорили, у каждого есть свои привычки. Они бывают хорошие и, к сожалению, плохие. Витаминка принесла плакаты с изображением вредных привычек, рассмотрим их. *(Дети рассказывают, чего нельзя делать: долго сидеть за компьютером, курить, употреблять алкогольные напитки, сквернословить, драться)*

Воспитатель: - Посмотрите, какими бывают лёгкие у курильщика. *(Берётся лист белой бумаги, мнётся, а затем разглаживается и сравнивается с не измятым листом)*
Вот такими становятся лёгкие человека, который курит, а значит, ему трудно дышать, он часто болеет. Необходимо заботиться о своём здоровье и не мешать другим. Нельзя жить с вредными привычками, их нужно избегать, не зря русская народная пословица гласит: «Беспорядочный человек не проживёт в добре век». Всё, что вы рассказали, правильно – многие люди хотят быть здоровыми, а для этого есть простые правила.

Доброе слово тебе сказали

И в ответ улыбнулся ты.

Вас две искорки связали

Теплоты и доброты.

- Давайте улыбнёмся друг другу и это станет нашей хорошей привычкой. Может кто – то из детей захотел изменить свой грустный смайлик на улыбочивый? *(Если есть необходимость смайлик меняется)*

Воспитатель: - Вот и ставим последнюю ступень здоровья. *(На фланелеграфе рядом со смайликами выставляется ступенька с надписью «Привычки»)*

- Мы познакомились со ступенями здоровья, вы хорошо справились со всеми заданиями и наша гостья угощает вас витаминами. Поблагодарим её за то, что помогла нам освоить ступени здоровья.

Использованная литература:

Галицина Н.С. ,Шумова И.М. «Воспитание здорового образа жизни у малышей» М 2008 г.
Интернет ресурсы: [http:// www.nspptal. ru](http://www.nspptal.ru)